

JAK HLEDAT A NAJÍT „DOBRÉ“ VÝZKUMNÉ TÉMA

Škulec R

*Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, UK v Praze, LFHK, FN Hradec Králové
Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje, Beroun
Interní oddělení Nemocnice Beroun*

VÝZKUM

LÉKAŘ ≠ VĚDEC

■ vědecko-výzkumný pracovník, vědecko-výzkumná práce?

-
-
-

■ vědecká zábava!

VÝZKUM

téma výzkumu  cíl experimentu, studie

- neuvažovat v kategoriích pozitivní : negativní výsledek

MOTIVACE

- ještě jsem/dlouho jsem nepřednášel, nic nenapsal, šéf na mě tlačí
- blíží se kongres ČSIM/ČSARIM a něco bych tam měl mít
- chci být slavný a dočkat se veřejného uznání
- chci udělat dojem na dámy / na pány
- chci se dozvědět něco nového o přírodě

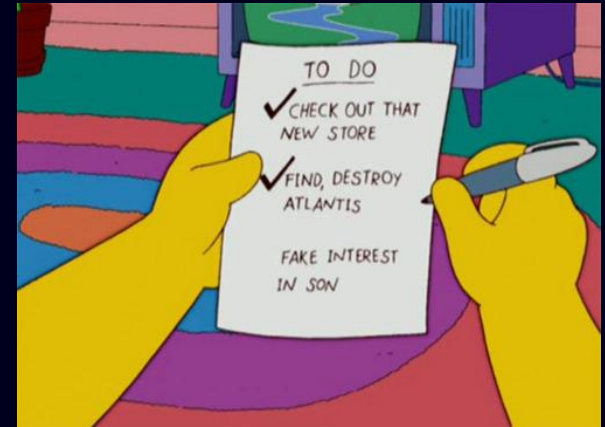
MODEL GENIÁLNÍHO ZÁBLESKU

- **jednoho rána se probudím s originální myšlenkou jednoduše řešící složitý problém nebo generující novou teorii!**
- **časově nenáročné**
- **bohužel se odehrává velmi zřídka**
- **následná realizace bývá velmi obtížná**



MODEL STUDENTA A UČITELE

- učitel má seznam témat
- jedním z nich si vybere a začne na něm pracovat předvedením učitele
- velmi vhodně dá impuls
- téma by mělo být



MODEL FÉNIXE

- pracuji na nějakém projektu jako „nosič vody“ a trpělivě čekám, až mě napadne vlastní myšlenka
- téma vzniká z konkrétní práce
- můžu pracovat leta bez tématu



MODEL SEŠÍVAČKY

- **pracuji na řadě malých témat, přednáška za přednáškou...**
- **mám diagnostickou metodu, kterou zkouším v různých situacích**
- **jednoho dne to všechno spojím a vylepším metodu, nebo vymyslím novou**
- **není to lehké**



MODEL INSPIRACE JINDE

- **studuji literaturu v oboru medicíny a zajímám se o matematiku, fyziku, astronomii, chemii, umění...**
- **najdu překvapující souvislosti a začnu je studovat**
- **prakticky nezbytná příprava pro realizaci modelu geniálního záblesku**
- **pokud to pojmu mechanisticky, strávím život čtením cizích prací a stejně mě nic nenapadne**



CO DĚLAT, KDYŽ MĚ NIC NENAPADÁ

- **dělat to co mě baví**
- **zanechat konkrétní přemýšlení nad tématem, dívat se kolem sebe a hrát si s dogmaty**
- **nebojme se riskovat**
- **model studenta a učitele**
- **připojit se k výzkumnému týmu**
- **nikdy nekončící studium literatury**
- **nápady přichází ve vlnách**

DALŠÍ POZNÁMKY

- zásadní je schopnost dívat se kolem sebe a mít „zvědavý“ přístup k vnímání světa
- věda je životem vědce
- všechny životní zkušenosti mají význam
- originální myšlenka často přichází překvapivě a při zcela jiné činnosti než je usilovné přemýšlení nad tématem výzkumu

DALŠÍ POZNÁMKY

- i největší dogmata lze zpochybnit
- práce na jednom tématu automaticky otvírá další témata
- brainstorming
- dobrá myšlenka se někdy pozná až během experimentu
- někdy je možné/nutné změnit cíl/téma během experimentu

ZÁVĚR

- stačí se dívat kolem sebe, zajímat se o přírodu a přemýšlet nad tím co dělám

DĚKUJI ZA POZORNOST

skulec@email.cz